

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

И.К. Кузьмичев
«1» сентября 2025г.

**Программа подготовки специалистов
среднего звена**

специальность

**26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И
СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

**ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ
АВТОМАТИКИ**

наименование программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация (степень)
Техник-электромеханик

Форма обучения
Очная

Н. Новгород
2025

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 № 893.

Проректор по среднему
профессиональному образованию-
начальник НРУ им.И.П. Кулибина



Д.Н. Костюничев

Одобрена
Педагогическим советом училища
Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.

Согласовано
Заместитель начальника училища
по учебно-методической работе

Секретарь



М.В. Храмушина



И.Н. Зубатова

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение федерального государственного образовательного стандарта.....	4
1.2. Нормативные документы.	5
1.3. Перечень сокращений.	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.....	7
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
4.3. Примерная матрица компетенций выпускника	30
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	32
5.2. Рабочие программы	
Раздел 6. Реализация образовательной программы	
6.1. Требования к условиям реализации образовательной программы	
6.2 Социокультурная среда.....	38
Раздел 7. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение федерального государственного образовательного стандарта

1.1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 № 893 (далее – ФГОС СПО), а также иных нормативно-правовых документов.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики реализуется на базе основного общего образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.1.2. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой университетом самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

1.2. Нормативные документы

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 № 893);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

–Профессиональный стандарт 17.098 «Электромеханик судовой», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 №331н;

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

–Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

–Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

–Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн–профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 № 893	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 07 мес./5328 ак.ч.	
на базе СОО:	2 год 10 мес./3852 ак.ч.	
Форма обучения	очная, заочная	
Квалификация выпускника	техник-электромеханик	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.098 Электромеханик судовой	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3852	1893

социально-гуманитарный цикл	572	374
общепрофессиональный цикл	641	128
профессиональный цикл	2639	131
в т.ч. практика:	1260	1260
- учебная	216	216
- производственная	1044	1044
Вариативная часть образовательной программы	XXX	XXX
ГИА в форме государственного экзамена	216	
Всего	5328	1893

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Практики проводятся на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ практики проводятся на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Объем судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов и проводится университетом в рамках объема времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучающихся.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
---	-----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

1	17.098 Электромеханик судовой	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 331н	ОТФ А Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием
---	-------------------------------------	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Организация работы структурного подразделения	ПМ.02 Организация работы структурного подразделения
Обеспечение безопасности плавания	ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания:

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Навыки:
		- технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля
		- параметрического контроля работы судового электрооборудования и средств автоматики
		- обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей
		- наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики
		- применения методов оценки влияния внешних факторов на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна
		Умения:
		- включать и выключать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу
		- производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой
		- вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна
		- осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии
		- определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов
		- производить пуск и регулировку электропривода

		- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
		- производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса
		- использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки
		- производить безопасные операции с электрооборудованием с напряжением более 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
		- настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования
		- работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики
		- применять безопасные приемы труда на судне
		Знания:
		- основные характеристики, состав, эксплуатацию и режимы работы судовых электростанций
		- характеристики, режимы работы, режимы пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока
		- характеристики, режимы работы и эксплуатации трансформаторов и преобразователей
		- характеристики, режимы работы и эксплуатации судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель
		- характеристики, эксплуатацию области применения коммутационной и защитной аппаратуры
		- характеристики, режимы работы и эксплуатации электрических

		распределительных устройств и электрических сетей
		- типы, марки и назначение судовых кабелей и проводов
		- виды, состав, характеристики, режимы работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов
		- основные характеристики, состав, эксплуатацию и режимы работы гребных электрических установок и их электрооборудования
		- характеристики, режимы работы, режимы пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатацию электроприводов постоянного и переменного тока
		- характеристики, режимы работы и эксплуатацию систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока
		- характеристики, режимы работы и эксплуатацию аварийных источников питания
		- характеристики, режимы работы и эксплуатацию источников света и систем освещения на судах
		- характеристики, режимы работы и эксплуатацию электротермального оборудования и его элементов
		- назначение, характеристики, режимы работы и эксплуатацию судовых холодильных установок
		- назначение, характеристики, режимы работы и эксплуатацию системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем
		- характеристики, режимы работы и эксплуатацию высоковольтных приборов и аппаратуры
		- основные неисправности электрооборудования и средств автоматики, возникающие в процессе эксплуатации
		- последствия неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики
		- опасности и меры предосторожности, требуемые при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт
		- принципы эксплуатации всех систем внутрисудовой связи
		- международное и национальное законодательство о труде и охране труда
		- опасные и вредные факторы и средства защиты

		- индивидуальные средства защиты - общие требования безопасности на судне - общие принципы обеспечения безопасности на рабочих местах - обязанности работника в области охраны труда - правила безопасного ведения работ с повышенной опасностью - действия в аварийных ситуациях и при несчастных случаях - социальную защиту пострадавших на производстве
	ПК 1.2. Измерять параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы.	Навыки: - проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления - выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов - настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления - проведения измерений и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями Умения: - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы - производить электрические измерения - производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях - производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками - собирать электрические схемы - производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции - проводить измерения и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями - осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей

		- пользоваться средствами измерений физических величин
		- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты
		- учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений
		- пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией
		Знания:
		- электротехническую терминологию
		- основные законы электротехники
		- способы получения, передачи и использования электрической энергии
		- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей
		- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей
		- принципы действия, устройства, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов
		- элементную базу электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими
		- принципы автоматического регулирования напряжения
		- операции по настройке коммутационной и защитной аппаратуры
		- мероприятия по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях
		- общее устройство, назначение, область применения электроизмерительных приборов и правила пользования ими
		- основы теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики
		- основные методы измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов
		- основные методы измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры
		- правила безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов
		- основные понятия, определения метрологии и стандартизации, а также виды погрешностей

		- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации и других организаций, задающих стандарты
		- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
	ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Навыки:
		- выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей
		- проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики
		Умения:
		- определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах
		- оценивать текущее состояние судового электрооборудования и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики;
		- оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования и средств автоматики;
		- контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока
		Знания:
		- порядок и сроки проведения профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей
		- инструменты, оснастку и материалы, применяемые для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики
		- основные правила безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт	Навыки:
		- технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными

	судового электрооборудования и средств автоматики.	механизмами
		- технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения
		- обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна
		- выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики
		- выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне
		- технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов
		- анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей
		- использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами
		- поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики
		- технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования с напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
		- составления графиков технического обслуживания
		- выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения
		- выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения
		- выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъёмного оборудования, их устранения

		- составления плана работ по ремонту судового электрооборудования
		- составления ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами
		Умения:
		- выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления
		- производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов
		- производить выбор типа и мощности электродвигателя
		- осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов
		- выполнять основные электромонтажные работы
		- производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха
		- производить техническое обслуживание аккумуляторов
		- производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов
		- производить внутренний и внешний монтаж кабелей; использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ
		- анализировать параметры технического состояния электрооборудования
		- подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки
		- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		- выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике
		- выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике

		- пользоваться средствами индивидуальной защиты
		- расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы
		- давать характеристику сплавам
		- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ
		Знания:
		- порядок и сроки проведения различных видов работ по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей
		- технологические процессы, осуществляемые с электрооборудованием
		- устройство и принцип работы электрических машин постоянного и переменного тока
		- устройство и принцип работы трансформаторов и преобразователей
		- устройство и принцип работы судовых генераторов
		- устройство и принцип работы коммутационной и защитной аппаратуры
		- устройство электрических распределительных устройств и электрических сетей
		- устройство и принцип работы судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, управления и автоматики, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов
		- устройство и принцип работы гребных электрических установок и их электрооборудования
		- устройство и принцип работы электропривода, систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока
		- устройство и принцип работы аварийных источников питания
		- устройство и принцип работы источников света и систем освещения на судах
		- устройство и принцип работы электротермального оборудования и его элементов
		- устройство и принцип работы судовых холодильных установок
		- устройство и принцип работы системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем
		- устройство и принцип работы высоковольтных приборов и аппаратуры

		- основы построения и использования компьютерных сетей на судах
		- основные сведения о судовом навигационном оборудовании
		- основные понятия о назначении и структурных схемах навигационного оборудования, системах связи и жизнеобеспечения судов
		- характерные неисправности судового электрооборудования и способы их устранения
		- способы монтажа электрооборудования
		- инструменты, оснастку и материалы, применяемые для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики
		- принципы построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами
		- организацию и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов
		- основные правила безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики
		- методы и приемы проекционного черчения
		- правила чтения конструкторской и технологической документации
		- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации
		- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем
		- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем
		- основные сведения о назначении и свойствах конструкционных материалов
		- особенности строения металлов и их сплавов, основы термообработки металлов
		- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора
		- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий
		- основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами

		- правила охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Навыки:
		- параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами
		- выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей
		- ведения технической документации
		- выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств
		- выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики
		- использования внутрисудовой связи
		- работы с компьютером и компьютерными сетями на судах
		- подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы
		- ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё
		- приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования
		- получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов
		- получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях
		- получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования
		- проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования
		- ведения технической документации электромеханической службы
		Умения:
		- производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов

		- осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила охраны труда, экологической безопасности
		- производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса
		- анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность
		- производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин
		- определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций
		- выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин
		- проводить технический контроль и испытания оборудования
		- реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна
		- определять типы судов
		- ориентироваться в расположении судовых помещений
		Знания:
		- назначение и технические характеристики оборудования
		- основы устройства и принцип работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения
		- мероприятия по электробезопасности на судах
		- правила безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры
		- мероприятия, обеспечивающие содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна
		- основные безопасные операции с судовыми техническими средствами при

		их эксплуатации
		- порядок использования, ведения и хранения технической и рабочей документации по электрооборудованию судов
		- последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств
		- классификацию механизмов и машин
		- теоретические основы механики
		- основные аксиомы теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в механическую работу
		- виды передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки
		- законы трения и преобразования качества движения, способов соединения деталей в узлы и механизмы
		- основные сведения по сопротивлению материалов
		- определение внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций
		- проверочные расчёты по сопротивлению материалов
		- основные судостроительные материалы
		- классификацию судов и обозначение на судах
		- навигационные качества судна, технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости
		- архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, конструкцию надстроек и оборудования судовых помещений
		- конструкцию грузовых люков
		- конструкцию отдельных узлов судна
		- конструктивную противопожарную защиту
		- судовые устройства
		- назначение и классификацию судовых систем
		- назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения
Организация работы структурного подразделения	ПК 2.1. Планировать работу структурного подразделения.	Навыки:
		- планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
		оформления технической документации организации и планирования работ
		Умения:

		- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда - планировать работу исполнителей - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
		Знания: - основы организации и планирования деятельности подразделения - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов - характер взаимодействия с другими подразделениями - методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ПК 2.2.Руководить работой структурного подразделения.		Навыки:
		- руководства структурным подразделением
		Умения:
		- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
		- принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата
		- мотивировать работников на решение производственных задач
		- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
		- применять методы управления персоналом на судне
		Знания:
		- современные технологии управления структурным подразделением
		- методы принятия решений
		- виды, формы и методы мотивации персонала
		- деловой этикет
		- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		- функциональные обязанности работников и руководителей
		- методы управления персоналом на судне
		- принципы делового общения в коллективе
		- основы конфликтологии
		- должностные инструкции подчинённых специалистов
ПК 2.3. Анализировать процесс		Навыки:

	и результаты деятельности структурного подразделения.	- контроля качества выполняемых работ - анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий Умения: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ - применять компьютерные и телекоммуникационные средства - использовать необходимые нормативно-правовые документы Знания: - методы оценивания качества выполняемых работ - основные производственные показатели работы организации в отрасли и её структурных подразделений - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Навыки:
		- обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		Умения:
		- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
		- предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания:
		- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
	ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
		- уровни охраны на судах и портовых средствах
		Навыки:
		- действий по тревогам
		- борьбы за живучесть судна
		- использования средств индивидуальной защиты
		Умения:
		- действовать в чрезвычайных ситуациях
		- применять средства и системы пожаротушения
		- применять средства по борьбе с водой
		- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия

		- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		- действовать при различных авариях
		Знания:
		- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог
		- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне
		- виды и химическую природу пожара
		- виды средств и систем пожаротушения на судне
		- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях
		- виды средств индивидуальной защиты
		- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
		- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
		- виды и способы подачи сигналов бедствия
		- организацию проведения тревог
		- порядок действий при авариях
	ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Навыки:
		- действий при оказании первой помощи
		Умения:
		- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.	Знания:
		- порядок действий при оказании первой помощи
		Навыки:
		- организации и выполнения указаний при оставлении судна
		- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения:
		- управлять коллективными спасательными средствами
		- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания:
		- способы выживания на воде
		- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения

		- устройства спуска и подъема спасательных средств
		- порядок действия при поиске и спасании
	ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Навыки:
		- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Умения:
		- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Знания:
		- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Моторист-матрос	Навыки:
		эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем
		Умения:
		обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки
		Знания:
		основы теории двигателей внутреннего сгорания
		Навыки: эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
		Умения: эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
		Знания: устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем
		Навыки: эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем; действий по тревогам;
	ПК 4.1 Обеспечивать оптимальный режим работы оборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Умения: эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления; Знания: устройство и принцип действия судовых дизелей
	ПК 4.2 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	
	ПК 4.3 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	
	ПК 4.4 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами,	
		Навыки: эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
		Умения: вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;

	обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. ПК 4.5 Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты	Знания: основные принципы несения безопасной машинной вахты; Практический опыт в: удержании судна на заданном курсе Умения: использовать магнитные компасы, гирокомпасы; выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно Знания: организации вахтенной службы, обязанностей вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей; процедур приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередсмотрящего и вахтенного матроса у трапа;
	ПК 4.6 Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами	Практический опыт в: выполнении малярных, такелажных и других видов судовых работ; выполнении операций с якорным, швартовым, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами Умения: выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ; выполнять швартовые операции; управлять палубными устройствами и механизмами; обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям; выполнять крепление грузов; определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках; Знания: рангоута и такелажа судна; видов и правил выполнения такелажных и судовых работ; основных видов красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенностей применения их на судне; принципов работы с палубными устройствами и механизмами; правил техники безопасности при проведении судовых работ;

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 26.02.06:

Индекс	Наименование					Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
Обязательная часть образовательной программы																													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	x	x	x	x	x	x	x	x	x																			
СГ.01	История России	x	x	x	x	x	x			x																			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	x	x		x	x	x		x																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	x	x		x	x	x	x		x																			
СГ.04	Физическая культура				x				x																				
СГ.05	Основы бережливого производства	x	x		x	x		x		x																			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	x	x	x	x					x																			
СГ.07	Организация доступной среды для инвалидов	x	x	x	x	x		x																					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	x	x		x	x		x	x	x																			
ОП.01	Инженерная графика	x	x		x	x				x																			
ОП.02	Техническая механика	x	x		x	x				x																			
ОП.03	Электротехника и электроника	x	x		x	x				x																			
ОП.04	Материаловедение	x	x		x	x				x																			
ОП.05	Метрология и стандартизация	x	x		x	x				x																			
ОП.06	Теория и устройство судна	x	x		x	x				x																			
ОП.07	Основы охраны труда на судах	x	x		x	x		x		x																			
П.00	Профессиональный цикл	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x														
МДК.01.01	Основы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x														

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план (очная форма обучения)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс изучения
				Учебные занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5		8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		3852	633	1598	1260	40	X	216	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	572	374	180				18	2
СГ.01	История России	66	6	42				18	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	172						2-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	34	34					2
СГ.04	Физическая культура	170	162	8					2-4
СГ.05	Основы бережливого производства	32		32					3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		32					2
СГ.07	Организация доступной среды для инвалидов	32		32					2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	641	128	459				54	2
ОП.01	Инженерная графика	66	64	2					2
ОП.02	Техническая механика	100		100					2
ОП.03	Электротехника и электроника	170	20	114				36	2
ОП.04	Материаловедение	66	22	44					2
ОП.05	Метрология и стандартизация	66	22	44					2

ОП.06	Теория и устройство судна	101		83				18	2
ОП.07	Основы охраны труда на судах	72		72					2
П.00	Профессиональный цикл	2639	131	959	1260	40		144	2-4
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1353	33	646	540	40		90	3-4
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	696	24	556		40		72	3-4
МДК.01.02	Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем	99	9	90					3-4
ПП.01	Производственная практика	540			540				3-4
ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	
ПМ.02	Организация работы структурного подразделения	509		131	360			18	3
МДК.02.01	Основы управления структурным подразделением	131		131					3
ПП.02	Производственная практика	360			360				3-4
ПМ.02.Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	445	78	205	144			18	3-4
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	283	78	205					3-4
ПП.03	Производственная практика	144			144				3
ПМ.03.Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (определяется образовательной организацией)	332	20	78	216			18	2
МДК.04.01	Моторист-матрос	98	20	78					2

УП.04	Учебная практика	216			216				2
ПМ.04.Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	
Вариативная часть образовательной программы			XXX						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						216	
Итого:		4068	XXXX						

5.2 Календарный учебный график (очная форма обучения)

сентябрь		29 IX	октябрь			27 X	ноябрь				декабрь				29 XII	январь				26 I	февраль				23 II	март				30 III	апрель				27 IV	май				июнь				29 VI	июль				27 V	август				неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	8	15	22		5	6	13	20		2	3	10	17	24		1	8	15	22		4	5	12	19		1	8	15	22		5	6	13	20		3	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25		1	8	15	22		5	6	13	20		1	8	15	22		2	9	16	23		3	4	11	18	25	</

5.3 Учебный план (заочная форма обучения)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс изучения
				Учебные занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5		8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		4248	116	560	1260	48	1960	252	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	568	52	70			410	36	1-4
СГ.01	История России	50		10			22	18	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	190	52				120	18	1-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68		20			48		1
СГ.04	Физическая культура	164		10			154		1-4
СГ.05	Основы бережливого производства	32		10			22		2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		10			22		2
СГ.07	Организация доступной среды для инвалидов	32		10			22		2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	572	36	120			378	36	1
ОП.01	Инженерная графика	70	20				50		1
ОП.02	Техническая механика	72		22			50		1
ОП.03	Электротехника и электроника	168	8	34			106	18	1
ОП.04	Материаловедение	52	2	14			36		1
ОП.05	Метрология и стандартизация	46	2	12			32		1
ОП.06	Теория и устройство судна	88	4	16			50	18	1

ОП.07	Основы охраны труда на судах	76		22			54		2
П.00	Профессиональный цикл	3108	28	370	1260	48	1168	180	2-4
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1944	28	252	720	48	766	126	3-4
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	954	24	186		48	602	90	3-4
МДК.01.02	Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем	252	4	66			164	18	3-4
ПП.01	Производственная практика	720			720				3-4
ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	
ПМ.02	Организация работы структурного подразделения	402		60	180		144	18	3
МДК.02.01	Основы управления структурным подразделением	204		60			144		3
ПП.02	Производственная практика	180			180				3-4
ПМ.02.Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	454		88	144		204	18	3-4
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	292		88			204		3-4
ПП.03	Производственная практика	144			144				3
ПМ.03.Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (определяется образовательной организацией)	308		20	216		54	18	2
МДК.04.01	Моторист-матрос	74		78			54		2

УП.04	Учебная практика	216			216				2
ПМ.04.Э	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	
Вариативная часть образовательной программы			XXX						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						216	
Итого:		4068	XXXX						

5.4 Календарный учебный график (заочная форма обучения)

курсы	сентябрь				29 IX	октябрь				27 X	ноябрь				декабрь				29 XII	январь				26 I	февраль				23 II	март				30 III	апрель				27 IV	май				июнь				29 VI	июль				27 VII	август				неделя							
	1	8	15	22	5 X	12	19	26	2 X	9	16	23	30	7	14	21	28	4 I	11	18	25	1 II	2	9	16	23	1 III	8	15	22	29	5 IV	12	19	26	3 V	10	17	24	31	7	14	21	28	5 VII	12	19	26	1 VIII	8	15	22	31	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация			Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего			
																																																							о	в	итог						о	в	итог
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	о	о	о	о	о	к	к	в	в	в	ва	ва	ва	ва	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	к	к	к	к	к	к	к	5	22	27		4	4				9	40					
2	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	оа	оа	оа	оа	о	к	к	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	у	у	у	у	у	к	к	к	к	к	к	к	13	20	33	4		4	6			9	52			
3	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	к	к	в	в	ва	ва	ва	ва	ва	ва	к	к	к	к	к	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	17	2	19		6	6		19		8	52
4	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	оа	оа	оа	оа	оа	о	к	к	в	в	в	в	А	А	А	А	А	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	6		6		10	6	2	29	
ИТОГО																																																				36	48	84	10	10	20	6	29	6	29	6	28	173	

о

- самостоятельная работа (осенний семестр)

оа

- осенняя лабораторно-экзаменационная сессия

у

- учебная практика

-

- неделя отсутствия

в

- самостоятельная работа (весенний семестр)

ва

- весенняя лабораторно-экзаменационная сессия

п

- производственная практика

А

- Государственная итоговая аттестация

к

- каникулы

5.2. Рабочие программы

5.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и определяют содержание дисциплин (модулей), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложении

5.2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении

5.2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.2.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме *государственного экзамена*.

Программа ГИА включает задания и критерии оценивания государственных экзаменов, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы.

Программа ГИА представлена в Приложении.

Раздел 6. Реализация образовательной программы

6.1. Условия реализации образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины
- Общепрофессиональные дисциплины
- Теория и устройство судна
- Инженерной графики
- Технической механики
- Технической термодинамики, теплопередачи и гидравлики
- Теории и устройства судна
- Профессионального модуля
- Судовых энергетических установок
- Судовых вспомогательных механизмов и систем
- Обеспечение безопасности плавания

Лаборатории:

- Судовых энергетических установок
- Электротехники и электроники

Мастерские:

- Слесарная
- Электромонтажная

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал

Залы, помещения:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

Тренажёры:

- Тренажёр (комплекс, модуль) судовой энергетической установки

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-

технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория Судовых энергетических установок

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды;
- набор контрольно-измерительных приборов.

Лаборатория Судового электрооборудования и электронной аппаратуры

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды;

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская учебная

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

1	Спортивный оздоровительный лагерь «Водник»	Нижегородская обл., р-н Городецкий, с/с Тимирязевский, в 2 км западнее д.Бушнево	Проведение учебной практики
2	Учебно-тренировочная база "Академик"	Нижний Новгород, ул. Правдинская, 29	Проведение учебной практики
3	Теплоход «Петр Андрианов»	Нижний Новгород, Молитовский затон	Проведение учебной практики
4	Базы производственных практик: ПАО «Завод «Красное Сормово» ООО «ВодоходЪ» АО «СК «Волжское пароходство»		Проведение производственной практики

Производственная практика проводится на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной

практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Судоремонтная практика проводится в мастерских Нижегородского ордена «Знак Почета» речного училища им.И.П.Кулибина, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 5 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), утверждённой Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

6.2 Социокультурная среда

При разработке ППСЗ были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие курсантского самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ учащихся. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в училище существует отдел организационной и воспитательной работы, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность отдела регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у курсантов стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций;
- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с курсантами.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых встреч, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками училища, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия. Сотрудничество с региональным отделением Общероссийского Движения Поддержки Флота

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в районных, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам курсантского самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различных уровнях студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий, направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие

творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной

программы осуществляется в том числе на основе рабочей программы воспитания и календарного

плана воспитательной работы.

В университете активно работает Совет старшин, существует группа маршевых барабанщиков, работают кружки духового оркестра, аккордеонистов и баянистов, секция парусного спорта. С помощью актива курсантов в училище ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «Посвящение в курсанты», «Кавалерский бал»,

«Веревоочный курс», фестивали художественной самодеятельности и другие. В целях патриотического воспитания курсанты являются участниками памятных митингов, посвященных значимым событиям. Ежегодно проводятся митинги памяти у памятника Герою Советского Союза Н.А. Вилкову – выпускнику училища. Курсанты регулярно посещают литературный абонемент филармонии, музеи, театра, выставки, присутствуют на открытии навигации, на спусках судов в заводе «Красное Сормово». С целью социально-психологического сопровождения образовательного процесса и профилактики девиантного поведения курсантов в училище работает психолог

Раздел 7. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) – в ППСЗ включены аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) обязательной и вариативной частей учебного плана.

Программы учебной и производственной практик.

Программы практики разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно и являются составной частью ППСЗ.

В соответствии с ФГОС СПО разделы ППСЗ «Учебная практика» и

«Производственная практика» являются обязательными.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся

	№ договора	Дата заключения	С кем заключен	Срок действия
	01/13-пр.	14.01.2013г.	ООО «ВодоходЪ»	Бессрочно
	724/22/55	13.12.2018г.	ПАО «СК «Волжское пароходство»	3 года
	329/12-пр.	26.09.2012	ОАО «СРЗ «Память Парижской Коммуны»	бессрочный
	67/16-пр.	29.04.2016г.	ООО "Янское речное пароходство"	бессрочно
	11/09-пр.	01.04.2009г.	ООО "В.Ф. Танкер"	бессрочно
	01/10-пр.	14.01.2010г.	ОАО «Нижегородский порт»	бессрочно
	03/10-пр.	11.12.2009г.	ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП»	бессрочно
	10/10-пр.	25.02.2010г.	ОАО «Мостурфлот»	бессрочно
	13/10-пр.	19.03.2010	ООО «Судоходная компания «ОКА»	бессрочно
	14/10-пр.	19.03.2010	ООО «НЕВА»-«ГАМА»	бессрочно
	15/10-пр.	18.03.2010	ООО «ОКА»	бессрочно
	16/10-пр.	17.03.2010	ООО «КАМА»	бессрочно
	20/11-пр.	17.06.2011	ООО «Речные круизы»	бессрочно
	84/11-пр.	14.06.2011	ООО «Борремфлот»	бессрочно

	125/11-пр.	21.06.2011	ООО «Городецкий СРЗ»	бессрочно
	159/16//10 7/16-пр.	16.05.2016	ФБУ «Администрация Волго-Балтийского бассейна ВВП» Невско-Ладожский район ВПиС	бессрочно
	759//92/16 -пр.	11.04.2016	ОАО «Ленское объединенное речное пароходство» (плавсостав)	бессрочно
	355/15-пр.	03.12.2015	ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство» (плавсостав)	бессрочно
	103/15-пр.	19.03.2015	ОАО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота	бессрочно
	138/15-пр.	18.05.2015	ОАО «Завод Нижегородский теплоход»	бессрочно

Перечень программного обеспечения с указанием реквизитов документов исроками действия

1. ОС MicrosoftWindows 8.1; Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно);
2. ОС WindowsProfessional 10; Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015 (бессрочно);
3. Microsoft Office Professional Plus 2016; Договор №44/109-15 от 28.12.2015(бессрочно);
4. MicrosoftOfficeProPlus 2013; Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно);
5. Компас-3D; Договор №33 от 07.09.2009 (бессрочно);
6. Система ГАРАНТ; договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно);
7. ОС WindowsProfessional 7; Гос. контракт №33 от 07.09.2009 (бессрочно);
8. Компас-3D V15; Лицензионное соглашение КАД-14-0576 (бессрочно);
9. Дистрибутив Acrobat Professional Russian 8.0; Счет-фактура №Tr040821 от 5июня 2008г. (бессрочно);
- 10.Система КонсультантПлюс; Договор об информационной поддержке от 2февраля 2015 года (бессрочно);
- 11.1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебныхзаведениях; Лицензионный договор №671/14 от 24.10.2014 (бессрочно).

Перечень российских и зарубежных журналов

1. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Речной транспорт (XXI век)
3. Транспортное дело России
4. Среднее профессиональное образование
5. Технология машиностроения
6. Marine Log
7. MOTOR SHIP